



ВИСНОВКИ

The LEGO Foundation

РОЛЬ ГРИ У РОЗВИТКУ ДИТИНИ

огляд доказів



Зміст

Вступ • 3

Фізична гра • 4

Гра з предметами • 5

Символічна (семіотична) гра • 5

Сюжетно-рольова гра • 6

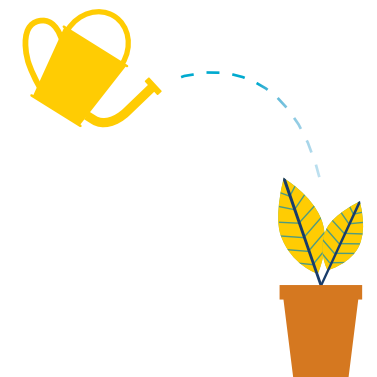
Гра за правилами • 7

Заключні думки • 7

Це основні висновки нашої Білої книги, що описує різні види ігор та відповідні механізми в ігровій діяльності, які сприяють навчанню.

Вступ

Численні наукові докази з багатьох дисциплін доводять важливість гри для здорового розвитку людини. Сюди входить низка відкриттів, пов'язаних з представленими п'ятьма видами ігор, починаючи від еволюційної психології, психології розвитку та антропології до різноманітних досліджень в галузі освіти.



Види ігор

Фізична гра

- Вона охоплює активні ігри (наприклад, стрибки, скелелазіння, танці, катання на велосипеді та ігри в м'яч), вправи на розвиток дрібної моторики (наприклад, шиття, розфарбовування, вирізання, моделювання, конструювання тощо) та «гру без правил», коли, наприклад, діти вдають, що влаштовують бійки з однолітками.
- Фізично активна гра впливає на успіх у навчанні, саморегуляцію та соціальну компетентність.
- Зокрема, є наукові докази, що принаймні для хлопчиків «гра без правил» допомагає розвинути соціальні вміння та емоційну обізнаність і може сприяти їхньому прогресу у навчанні.
- Перерви під час виконання когнітивних завдань поліпшують навчання та увагу. Хоча досі однозначно не визначено: чи повинні ці перерви обов'язково передбачати фізичну гру, чи це може бути просто спілкування з друзями.



Гра з предметами

- Цей вид гри пізнається в ранньому віці, коли діти починають маніпулювати предметами (наприклад, гризти, обертати, бити або кидати їх). Із часом ця гра стає складнішою, діти починають упорядковувати предмети, а згодом сортувати та класифікувати їх. У 4-річному віці діти вже здатні створювати більш складні об'єкти.
- Дослідження пов'язують гру з предметами-замінниками (наприклад, коли банан стає для дитини телефоном), з розвитком уяви, зі стратегіями розв'язання проблем та вмінням розмірковувати.
- Деякі дослідження доводять зв'язок між грою із предметами та розвитком мови, математичних здібностей, просторового мислення та дрібної моторики.

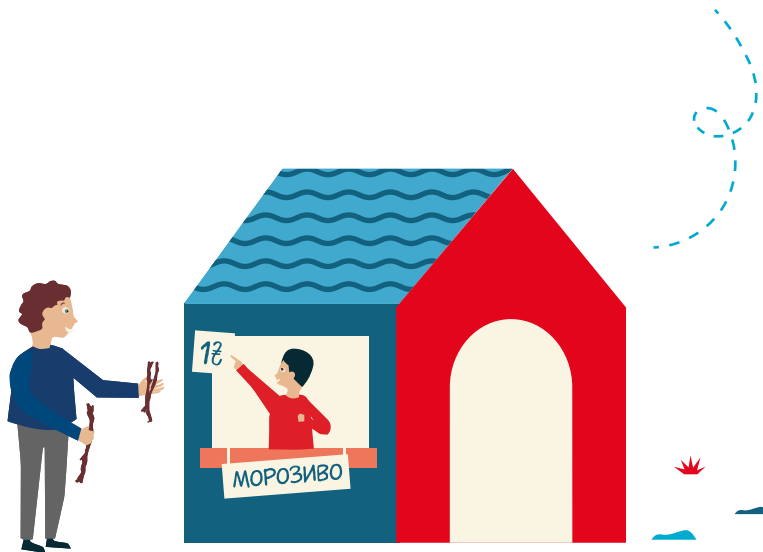


Символічна (семіотична) гра

- Цей вид гри пізнається тоді, коли діти вперше починають спілкуватися (усвідомлено використовувати звуки), та еволюціонує в подальшому до розмовної мови, використання знаків, символів та музичних звуків.
- Дослідження доводять, що такі ігри покращують розвиток мови у дитини. Мова має взаємозв'язок з іншими важливими вміннями та цілями, зокрема, саморегуляцією та академічними досягненнями.
- Деякі дослідження демонструють, що музичні ігри сприяють розвитку комунікативних умінь і пов'язані з вищими когнітивними функціями.

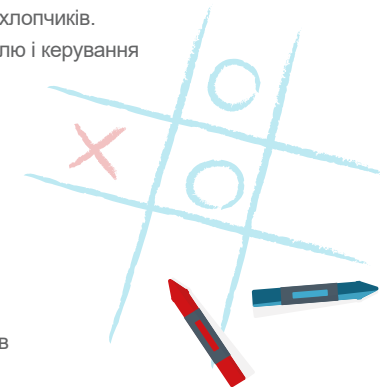
Сюжетно-рольова гра

- Сюжетно-рольова гра є одним з найбільш досліджених видів гри.
- Нещодавні дослідження доводять, що сюжетно-рольова гра має вплив на соціальний розвиток дітей. Це також є ефективним способом розвитку у дітей вміння розуміти інших.
- Такий вид гри, вірогідно, має суттєвий вплив на розвиток мови, навички розповіді та вміння регулювати емоції, але наразі потрібні ще додаткові дослідження.
- Існують неспростовні докази того, що сюжетно-рольова гра, особливо та, що активізує вигадкування та фантазування, покращує уміння навчатися.



Гра за правилами

- Сюди належать рухливі ігри, як-от: перегони, хованки, ігри з м'ячем, а ще, коли діти стають дорослішими, — комп'ютерні ігри. До цього виду належить весь спектр організованих спортивних заходів.
- Настільні ігри (особливо ті, що включають цифри) допомагають поліпшити математичну грамотність.
- Рухливі ігри за правилами допомагають дітям адаптуватися до формального навчання — особливо це стосується хлопчиків.
- Ігри за правилами можуть бути альтернативою контролю і керування дорослими, що, своєю чергою, надає свободу дітям та сприяє розвитку їхньої агентності.



Заключні думки

Існує значна кількість досліджень, що доводять важливість гри в розвитку людини. Однак більшість отриманих висновків стосуються очікуваних результатів навчання в конкретних предметних областях, а не загального вміння навчатися впродовж усього життя. Для того аби ще поглибити та розширити висновки щодо важливості навчання через гру, потрібні додаткові дослідження, які б порівняли гру з іншими контекстами та середовищами для навчання.

- Спеціалізовані наукові дослідження щодо розвитку дітей
- Пропозиції щодо подальших досліджень
- Зв'язок між дослідженням п'яти видів ігор та п'ятьма характеристиками ігрового досвіду

Більш детальну інформацію ви можете отримати у повній версії нашої Білої книги «Роль гри у розвитку дитини: огляд доказів».



The LEGO Foundation
Højmarksvej 8
DK- 7190 Біллуни, Данія

Номер CVR: 12 45 83 39

LEGO – торгова марка LEGO Group
© 2019 LEGO Group

<https://www.legofoundation.com>

The LEGO Foundation