

Pedagogías lúdicas



Las pedagogías lúdicas promueven varios tipos de aprendizaje entre los estudiantes.



Aprendizaje activo

- Las niñas y niños e involucran activamente en su proceso de aprendizaje.
- Eligen cómo y cuándo responder ante una tarea.
- Se consideran sus intereses para involucrarlos en el proceso de aprendizaje.
- Las actividades son prácticas y se relacionan con su vida cotidiana.
- Los profesores consideran los intereses de los estudiantes para involucrarlos en el proceso de aprendizaje.

El profesor es facilitador más que instructor.



BENEFICIOS:

- Influye en el aprendizaje cognitivo y socioemocional.
- Logros y mejoras en la forma de pensar.
- Habilidades sociales y emocionales.

Aprendizaje cooperativo y colaborativo

- Se basa en la participación activa e interacción entre los estudiantes.
- Según el contexto de aprendizaje, los grupos pueden ser mixtos en edades y habilidades.
- Los estudiantes trabajan de forma individual para lograr un objetivo en equipo.
- Interdependencia positiva: se requiere de la participación de todos para lograr un objetivo.
- El desempeño individual debe identificarse, evaluarse y ser retroalimentado.

El profesor debe explícitamente enseñar y modelar habilidades sociales.



BENEFICIOS

- Comprensión lectora.
- Resolución de problemas matemáticos.
- Autoeficacia y mentalidad de crecimiento.
- Ética en el aula.
- Habilidades de comunicación.

Aprendizaje empírico

- Prioriza la experiencia para un aprendizaje significativo, dentro y fuera del aula.
- Promueve interacción entre pares, maestros y estudiantes.
- Implica experiencias significativas e interacciones entre pares, maestros y estudiantes.
- Promueve aprendizaje en exteriores: iniciativas de desarrollo comunitario, artístico y ambiental.



BENEFICIOS

- Involucramiento, confianza y motivación.
- Mejora la interacción entre profesor y estudiante.
- Desarrollo de habilidades sociales entre profesor y estudiantes.

Aprendizaje por descubrimiento guiado

- Considera al conocimiento previo como la base para el descubrimiento.
- Las y los docentes definen los pasos para que los estudiantes vayan descubriendo y aprendiendo por sí mismos.

El profesor apoya, orienta, retroalimenta o de ser necesario explica.



BENEFICIOS

- Habilidades científicas.
- Aprendizaje matemático.
- Habilidades de pensamiento y logros académicos en estudiantes de bajo rendimiento.

Aprendizaje basado en la investigación

- En vez de priorizar el resultado o producto final, se enfoca en el proceso de aprendizaje.
- Promueve la participación, el cuestionamiento y la reflexión de los estudiantes.
- Este aprendizaje se construye sobre el conocimiento
- El aprendizaje es iterativo y se promueve el pensamiento profundo.
- Fomenta las habilidades del pensamiento científico.

El profesor proporciona andamiaje y es un guía que facilita el aprendizaje.



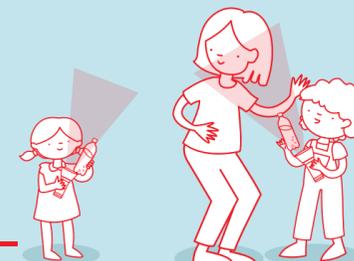
BENEFICIOS

- Aprendizaje matemático, habilidades y conceptos científicos.
- Motivación e involucramiento.

Aprendizaje basado en problemas

- Integra y estructura el aprendizaje alrededor de un problema.
- Las y los estudiantes trabajan y reflexionan en torno a problemas y conceptos para generar investigaciones.
- Las y los estudiantes trabajan y reflexionan en grupos pequeños y autodirigidos.
- El aprendizaje se basa problemáticas presentes en la vida cotidiana de los estudiantes.

Las y los profesores brindan guía mínima para la resolución del problema.



BENEFICIOS

- Aprendizaje para la resolución de problemas matemáticos y para comprensión en ciencias.
- Fomenta habilidades para la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en proyectos

- El proyecto es una forma de alcanzar los aprendizajes esperados.
- Se inicia a partir de una pregunta detonadora.
- Promueve la realización de tareas para dar respuestas a la pregunta detonadora.
- Los proyectos están impulsados y dirigidos por los estudiantes.
- Los estudiantes están involucrados en su proyecto y presentan productos (como maquetas, carteles, videos, etcétera) frente a una audiencia.

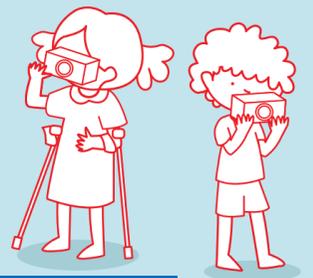
BENEFICIOS

- Conocimiento, habilidades, motivación y autoeficacia.



Educación Montessori

- Se basa en actividades prácticas para el aprendizaje autónomo.
- Promueve el trabajo en grupos de dos o más personas.
- El aprendizaje es autodirigido.
- No existe la competencia, las recompensas ni los castigos.
- El uso de materiales didácticos para el aprendizaje es esencial en esta pedagogía.



BENEFICIOS

- Eficaz para generar resultados positivos en habilidades: cognitivas, emocionales, sociales, físicas y creativas.