

Ahora valoremos qué elementos del espectro se utilizaron durante la intervención pedagógica del docente.

Selecciona las acciones que más realizas durante el juego con las niñas y los niños:

1. Seleccionen las acciones que más realizaron las niñas y los niños durante la actividad.
2. Seleccionen las acciones que más realizó la o el educador durante la actividad

Rol de Niño:

- Eligen la actividad de juego y cómo realizarla
- Exploran los materiales y los utilizan de diferentes maneras.
- Juegan con base en la propuesta de la o el educador.
- Se organizan con otras niñas y niños y hacen acuerdos para lograr el objetivo propuesto por la o el educador.
- Siguen las reglas del juego propuesto.
- Están atentos y siguiendo las instrucciones de la actividad.



Rol del Adulto:

- Permití que las niñas y los niños tomaran el control de las actividades.
- Facilité el ambiente y los materiales para el juego.
- Incentivé su curiosidad haciendo diferentes preguntas o siguiendo sus hipótesis.
- Inicé el juego y permití que las niñas y los niños lo dirigieran con sus ideas e intereses.
- Apoyé a las niñas y niños a lograr el objetivo.
- Observé y acompañé el juego de las niñas y niños sin dirigirlo.
- Acordé con las niñas y los niños las reglas del juego a realizar.
- Ayudé a las niñas y niños a unirse al juego con sus pares.
- Di instrucciones o expliqué cómo se tiene que hacer la actividad.

¿Qué punto del espectro usas con más frecuencia? ¿Cuál punto del espectro necesitas promover más?

Recuerda que los cuatro puntos en el espectro benefician el desarrollo integral de los niños y niñas, y es importante que los cuatro sean promovidos.